|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 1** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Увод | | | |
| Наставна јединица: | Увод у програмске садржаје | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика с програмом рада за предстојећу школску годину, прибором за рад, начинима оцењивања и начинима ефикасног учења. * Провера усвојености знања из претходне године учења | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * уоче који се захтеви очекују од њих у току школске године, * процене своја претходно усвојена знања | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка метода, писмени радови | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла, наставни листићи | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавње проблема | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**  Наставник кроз разговор ученицима представља план и програм рада наставе географије у 6. разреду. Ученици износе своја запажања и идеје у циљу квалитетније сарадње.  **Главни део (30 минута):**  Наставник упознаје ученике са захтевима за рад на часу (уџбеник, нема карта, свеска, атлас), с начинима провере знања (рад на часу, домаћи задаци, усмене и писмене провере знања, пројекти, презентације). Ученици добијају наставне листиће путем којих наставник проверава степен усвојености знања из претходне године учења. Наставник подсећа ученике да се иницијални тест не оцењује већ служи наставнику да стекне увид у ниво знања ученика и које области треба додатно разјаснити и поновити са њима.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник представља ученицима пројекат који ће се реализовати током целе школске године. Даје ученицима упутства за рад и врши поделу задужења.  Предлог пројекта у прилогу. (прилог 1.) | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |